



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

- Istituto Tecnico settore Tecnologico
- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
- Liceo Artistico "Benito Jacovitti"

Ettore Majorana
Termoli (CB)
Cod. Mecc.: CBIS023004



Istituto Tecnico Tecnologico e Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate: via Palermo, 3 - Tel: 0875 704828

Liceo Artistico: via Corsica, 135 – Tel: 0875 701730

C.F.: 91049590705 – sito: www.majoranatermoli.edu.it - email: cbis023004@istruzione.it - cbis023004@pec.istruzione.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

PER ALUNNI CON D.S.A.

STUDENTE	
CLASSE	
ANNO SCOLASTICO	

DIAGNOSI

Redatta da	
Ente certificatore	
Data	
Codice ICD10	
Altre relazioni cliniche	
Interventi riabilitativi	

INFORMAZIONI FORNITE DALLA FAMIGLIA/ENTI AFFIDATARI

(Percorso scolastico pregresso, strategie utilizzate,...)

--

DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

(desunte dalla diagnosi e osservate in classe)

LETTURA	velocità	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
	correttezza	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
	comprensione	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata

SCRITTURA	aderenza alla consegna	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
	struttura morfo-sintattica	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
	struttura testuale	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
	ortografia	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata

	uso punteggiatura	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
--	-------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

CALCOLO	Recupero di fatti numerici (es: tabelline, quantificazione automatizzata, ...)	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Non adeguato
	Utilizzo dell'algoritmo procedurale	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Non adeguato
	Comprensione del testo di un problema	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
	Capacità di problem solving	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata

PROPRIETÀ LINGUISTICA	Strutturazione della frase	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
	Reperimento lessicale	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Non adeguato
	Esposizione orale	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata

MEMORIA	Memorizzazione di sequenze e procedure	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
	Memorizzazione di strutture grammaticali, formule, algoritmi, ...	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata

PRASSIE	Difficoltà di esecuzione	<input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Assente
	Difficoltà di pianificazione	<input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Assente
	Difficoltà di programmazione e progettazione	<input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Assente

ULTERIORI ASPETTI SIGNIFICATIVI

(Atteggiamenti e comportamenti riscontrabili a scuola)

Partecipazione al dialogo educativo	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Attenzione	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata

Consapevolezza dei propri punti di forza	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Autostima	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Autonomia nel lavoro	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata

STRATEGIE E STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

- Sottolinea, identifica parole chiave
- Costruisce schemi, mappe o diagrammi
- Utilizza il computer o il tablet
- Usa strategie di memorizzazione (es: immagini, colori, riquadrature)
- Tecnologia di sintesi vocale
- Altro

APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

- Pronuncia difficoltosa
- Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base
- Difficoltà nella scrittura
- Difficoltà a parlare nella lingua straniera
- Difficoltà a comprendere messaggi negli ascolti in lingua straniera
- Difficoltà nell'acquisizione di nuovo lessico
- Notevoli differenze tra produzione scritta e orale

STRATEGIE E METODOLOGIE INTERDISCIPLINARI

- Utilizzo di mappe anche redatte dal ragazzo schemi, formulari e dispense sintetiche per lo studio e per le verifiche sia scritte che orali.
- Utilizzo di materiali multimediali ad integrazione della lezione come sintesi vocale, audiolibri, e libri digitali.
- Dare la possibilità di ripassare prima dell'interrogazione
- Stimolare e supportare l'alunno durante le interrogazioni aiutandolo ad argomentare
- Insegnare il corretto uso del libro di testo (indice, riferimenti extratestuali, uso dei materiali on-line offerti dalla casa editrice).
- Promuovere l'apprendimento collaborativo.

- Programmare con l'alunno le verifiche orali e scritte, con congruo anticipo evitando la sovrapposizione di più verifiche nella stessa giornata.
- Concordare e specificare, con riferimento ai materiali di studio, gli argomenti per le verifiche orali e scritte.
- Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale.
- Valutazioni in itinere di carattere formativo.
- Introdurre prove in formato digitale
- Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte

MISURE DISPENSATIVE INTERDISCIPLINARI

- Lettura ad alta voce
- Obbligo di prendere appunti
- Studio mnemonico come poesie e date specifiche
- Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni
- Studio della lingua straniera in forma scritta se previsto nella diagnosi
- Scrittura sotto dettatura
- Uso del vocabolario cartaceo
- Copiatura dalla lavagna
- Valutazione della correttezza ortografica
- Dispensa da un eccessivo carico di compiti per casa e riduzione del numero di esercizi mantenendo gli obiettivi didattici

STRUMENTI COMPENSATIVI INTERDISCIPLINARI

- Sintetizzare i concetti con l'uso di mappe concettuali e/o mentali
- Utilizzo PC con sintesi vocale, audiolibri, dizionari digitali e correttore ortografico.
- Utilizzo in classe dei glossari del linguaggio specifico della disciplina (glossari tematici)

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA INTERDISCIPLINARI

- Verifiche orali e scritte con mappe, tabelle, categorie grammaticali, cartine, grafici, formulari
- Utilizzo durante le verifiche di strumenti di calcolo.
- Tempo concesso in più per le verifiche scritte.
- Nelle verifiche ridurre il numero o semplificare gli esercizi, senza modificare gli obiettivi
- Divisione degli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi" valutandoli separatamente.

- Nelle verifiche scritte prediligere l'utilizzo di prove strutturate (se compatibili con gli obiettivi della disciplina).
- Possibilità di completamento e/o arricchimento della verifica scritta con una discussione orale.
- Programmazione delle verifiche, evitando la sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie.
- La valutazione delle prove scritte e orali tiene conto del contenuto e non della forma o degli errori ortografici in quelle scritte

STRUMENTI COMPENSATIVI DISCIPLINARI

Si riportano degli esempi....

LINGUA ITALIANA

- Tabella forme verbali
- Tabella analisi grammaticale
- Tabella analisi logica
- Computer + correttore ortografico
- Altro.....

LINGUA STRANIERA

- Vocabolario multimediale
- Traduttore digitale
- Libro digitale
- Altro.....

MATEMATICA

- Tavola pitagorica
- Tabelle delle formule o delle misure
- Computer
- Tabella fasi svolgimento problema
- Calcolatrice
- Altro.....